

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан ИФФ

_____ Т.В.Галкина
__1__ ____09____ 2014_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.01. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) _____4_____

Направление подготовки _____44.04.01 Педагогическое образование_____

Магистерская программа _____Религиозная культура и светская этика: теория и методика преподавания_____

Квалификация (степень) выпускника _____магистр_____

1. Цели изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины является

- познакомить обучающихся с историей формирования науки о религии в России и за рубежом и с важнейшими направлениями изучения религии.
- рассмотреть историю становления науки о религии;
- рассмотреть историю исследования важнейших теоретических проблем религиоведения, среди которых проблема определения религии, проблема реконструкции архаических моделей культуры, роль и место религии в различных культурах и другие.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП (дисциплины, устанавливаемые вузом). Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра и содержательно связана с курсами «Современные проблемы науки и образования», «История христианства», «История религиозной философии», «Философские проблемы религиоведения». Учебная дисциплина базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплинах высшего образования, как философия, политология, культурология, что также подчеркивает их неразрывную взаимосвязь.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения курсов, «История христианства», «История религиозной философии», «Философские проблемы религиоведения», «Религиозная антропология».

3. Требования к уровню освоения программы

В результате изучения курса «Современные проблемы науки и образования» студенты должны **обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6)

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);

в области педагогической деятельности:

способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);

способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в области методической деятельности:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

в области управленческой деятельности:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10).

В результате изучения курса обучающийся должен *знать*:

- знать историю формирования религиоведения как науки;
- основные современные религиоведческие концепции

В результате изучения курса обучающийся должен *уметь*:

- обобщить знания о методологии религиоведения.

В результате изучения курса обучающийся должен *владеть*:

- приемами и методами критического анализа научной литературы

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час) | Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час) |
|----------------------|--|---|
| | Всего | 2 семестр |
| Аудиторные занятия | 24 | 24 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Семинары | | |

| | | |
|--|----|-----------------------|
| Лабораторные работы | | |
| Другие виды аудиторных работ: занятия в активной и интерактивной форме | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 93 | 93 |
| Формы текущего контроля | | Тестирование, реферат |
| Формы промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) | 27 | Экзамен |

5. Содержание программы учебной дисциплины .

5.1. Содержание учебной дисциплины

| №п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Аудиторные часы | | | | | Самостоятельная работа (час) |
|------|--|-----------------|--------|-------------------------|--------------|---|------------------------------|
| | | ВСЕГО | лекции | практические (семинары) | лабораторные | В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 40 %) | |
| 1. | Введение. Религия как объект научного исследования | 4 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| 2. | Становление науки о религии | 4 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| 3 | Сравнительно-мифологическое направление в религиоведении | 4 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| 4 | Антропологическое и этнографическое религиоведение | 2 | 1 | 1 | | 2 | 10 |
| 5 | Феноменологическое направление в религиоведении | 2 | 1 | 1 | | 2 | 10 |
| 6 | Социологическое направление в религиоведении | 2 | 1 | 1 | | 2 | 10 |
| 7 | Психологическое направление в религиоведении | 2 | 1 | 1 | | 2 | 10 |
| 8 | Семиотический анализ религии | 2 | 1 | 1 | | 1 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------|----|----|--|--------|----|
| 9 | Новые тенденции в религиоведении | 2 | 1 | 1 | | 1 | 13 |
| | Итого | 24/0,7 | 12 | 12 | | 16/60% | 93 |

5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Религия как объект научного исследования. Предмет, объект и задачи религиоведения. Религиоведение как эмпирическая наука. Проблема метода и методологии в религиоведении. Проблема определения религии как основной предмет религиоведения. Оппозиция объект-метод в истории религиоведения. Типы определений (субстанциальный и функциональный) и их взаимоотношения. Самоидентификация религиоведения в связи с проблемой определения объекта.

2. Становление науки о религии. Философия религии и религиоведение. Проблема происхождения религии в античности. Религия в сознании средневековой Европы. Эпоха Возрождения и становление науки о религии. Становление сравнительного изучения религий. Понятие «естественной религии». Философия Просвещения и наука о религии.

Основные направления развития русской религиозной мысли: историософия, апологетика, натурфилософия. Период XI-XV вв.: митрополит Иларион, преп. Феодосий Печерский, преп. Нестор-летописец. "Изборники" 1073 и 1076 гг. Кирик Новгородец, Климент Смолятич. "Повесть о гибели русской земли". "Толковая Палея". Переводная литература. Значение "шестодневов". "Богословие" Иоанна Дамаскина и его значение. Вторая половина XV - середина XVI вв. Ересь жидовствующих и ее обличители. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Развитие историософской темы: архиепископ Вассиан, старец Филофей, "Повесть о новгородском белом клобуке" и др. Развитие христианской социальной философии. Преп. Максим Грек, Вассиан Патрикеев. "Домострой". Апологетический труд Зиновия Отенского "Истины показание...". Его послания. Митрополит Даниил как редактор "Диалектики". Его послания, переписка с Федором Карповым. Князь Андрей Курбский, его переводческие и полемические труды. Переписка с Иваном Грозным. Значение Юго-Западной Руси в сохранении традиций русской православной мысли. Иоанн Вишенский. Кирилл Транквиллион-Ставровецкий. Захария Копыстенский. Иннокентий Гизель. Иоанникий Голятовский. Историософская тема в Московской Руси - Иван Тимофеев. Сочинения Юрия Крижанича. Николай Спафарий. Идеологические проблемы церковного раскола. Епифаний Славинецкий. Братья Лихуды. Духовное завещание патриарха Иоакима. Стефан Яворский. Феофилакт Лопатинский. Феофан Прокопович.

Религиоведение в России. В.Н. Татищев. А. Д. Кантемир. Г.Н. Теплов. М. В. Ломоносов. А.Т.Болотов. Святитель Тихон Задонский. Преп. Паисий Величковский. Г.С.Сковорода. А.Н. Радищев. Массонство и его критики.

Историософия М.М.Щербатова. Русское шеллингианство. Любомудры. В.Ф.Одоевский. П.Я. Чаадаев. Славянофилы. И. В. Киреевский. А.С. Хомяков. Его историософия и экклезиология. К.С. Аксаков. О.Ф.Самарин (в т.ч. как критик теософии). Историософия Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева. Натурфилософия апологетика: Н.Н. Страхов, архиеп. Никанор (Бровкович). Философия в духовных школах: Ф.А.Голубинский, П.Д.Юркевич, В.Д.Кудрявцев. Мировоззрение Владимира Соловьева. Ф.М.Достоевский как религиозный мыслитель. Поздние славянофилы. Русское гегельянство: от Н.В.Станкевича до И.А.Ильина. Религиозно-философские взгляды Вл.С.Соловьева. "Философия общего дела" Н. Ф. Федорова. Митрополит Антоний Храповицкий. Характеристика "нового религиозного сознания". Д.С.Мережковский. З.Гиппиус, Д.В.Философов. В.В. Розанов. Влияние теософии и антропософии на русскую религиозную мысль. Свящ. Павел Флоренский. Свящ. Сергей Булгаков. Критика софиологии в православном богословии. В.Н.Лосский. М.М.Тареев. С.Н. и Е.Н. Трубецкие. Л.Шестов. Н.А.Бердяев. И.А.Ильин и полемика вокруг его идей о сопротивлении злу силою. Б.П.Вышеславцев и проблемы философской антропологии. Л.П.Карсавин. Проблемы философии истории. Характеристика евразийства. Н.С.Трубецкой. С.Л.Франк. Н.О.Лосский. Творческий путь А.Ф. Лосева. Наследие прот. Георгия Флоровского. Прот. Николая Афанасьев и "евхаристическая экклезиология". Прот. Василий Зеньковский как мыслитель и историк философии. Н.С.Арсеньев.

3. Сравнительно-мифологическое направление в религиоведении.

Направления изучения мифов в религиоведении 2 пол. XIX в. Лингвистическая концепция возникновения мифа на Западе: А.Кун, В.Шварц, В.Манхардт, М.Мюллер. Мировоззренческо-лингвистическая концепция возникновения мифов. Роль солярного и лунарного символизма.

Сравнительно-мифологическое направление в религиоведении в России. Ф.И.Буслаев, А.Н.Афанасьев, А.А.Потебня и др.

4. Антропологическое и этнографическое религиоведение.

Антропологическое религиоведение на Западе. Антропологическая или исторически-эволюционистская школа в западной науке (Э.Тайлор, Э.Лэнг, Г.Спенсер и др.) как результат развития сравнительной этнографии. Ее главным материалом были архаические племена в сопоставлении с цивилизованным человечеством. Складывание методологии антропологического исследования религии. Э. Тайлор о возникновении мифа. Дж. Дж. Фрейзер о соотношении магии и анимизма. Миф и обряд в концепции Дж. Фрейзера. Научное значение антропологической школы.

Становление антропологического религиоведения в России. Л. Я. Штернберг как основатель антропологического религиоведения в России. Работы В. Г. Богораза (исследование культуры народов Евразии и Америки).

Основные предпосылки и условия возникновения этнографии (народоведения) в XVIII-XIX вв. Западноевропейская этнографическая наука и становление российской этнографии. Направления исследований, задачи, этнографические (этнологические) научные общества. Периоды накопления

этнографических данных в XVIII-XIX в. Изучение (описание) народов России: Севера, Сибири, Дальнего Востока и Азии. Первая и вторая Академические экспедиции. Характеристика основных трудов в области этнографии В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, П.С. Палласа, И.Г.Георги, И.Г. Мессершмидта, К.Бэра, В.В. Радлова, С.П. Крашениникова, Н.И.Надеждина, Д.Н.Анучина, Ч.В.Валиханова, Г.Н.Потанина, А.Н.Афанасьева, Н.Н. Харузина, В.Н.Харузиной. Их значение для развития этнографической науки.

Культура, этнос, этническая культура, религия как объекты изучения этнологической (этнографической) науки в России на рубеже XX в. Е. Кагаров, Л.Я.Штернберг, В.Г.Богораз-Тан об объекте и предмете этнографии. Теоретическое значение работ Ю.П.Аверкиевой, С.А.Арутюнова Б.О.Долгих, Г.Н.Грачевой, Р.Ф.Итса, М.Г.Левина, Д.А.Ольдерогге, А.А.Сусоколова, С.А.Токарева, С.П.Толстова, Н.Н.Чебоксарова, В.Н.Чернецова, для развития этнологической теории. Проблемы этноса и этнологической теории в 1990-е гг. (В.А. Тишков, С.В. Чешко, Ю.И. Семенов).

Методология этнографии религии. Эволюционная теория в российской этнологии. Труды А.Н.Максимова, Н.Н. Харузина, В.Н. Харузиной, П.Ф.Преображенского, Л.Я. Штернберга. Антропо-географический подход, школа "культурных кругов" и их значение в этнологии в 1920-30-е гг. "Распространение культуры по земле" В.Г.Богораз. Позитивизм в российской этнологии - концепция "просвещенного менеджизма" В.Н.Тенишева. Марксистский, историко-материалистический метод в этнологии - усиление описательной (этнографической) традиции науки. "Социологизация" российской этнологии. Значение и роль социологической теории в изучении этнокультурных и этносоциальных явлений и процессов. Использование этнографических данных в этнической социологии, социальной (культурной) антропологии, социологии: в рамках междисциплинарных исследований этнокультурных проблем и этносоциальных процессов современного российского общества. Концепции этничности. Структурализм, инструментализм, примордиализм: теоретические парадигмы современной этнологии. Этнополитические исследования в российской этнологии: работы В.А.Тишкова. Программа этнографического исследования. Методы исследования; "полевая этнография", интервью, биографический метод, метод включенного наблюдения, историко-архивный метод.

5. Феноменологическое направление в религиоведении. Доклассическая феноменология религии. (П.Д.Шантепи де ля Соссей, К.Тилле). Дескриптивная и систематическая природа феноменологии религии XIX века. Генезис классической феноменологии религии.

Кристаллизация понятия "святое" в качестве первофеномена религии в начале XX в. Провозглашение Н.Зёдербломом "святого" более важным понятием религиозного сознания по сравнению с понятием "Бог." Три варианта соотношения категорий "святое," "нечистое," "профанное," "чистое" у Н.Зёдерблома.

Конституирование феноменологии религии в качестве автономной дисциплины после выхода "Das Heilige" Рудольфа Отто. Феноменология религиозного чувства у Р.Отто. Чувство зависимости от абсолюта Ф.Шлейермахера и чувство тварности Р.Отто. Соотношение теории гетерогенного развития религии (манизм, динамизм) и Sensus numinis Р.Отто.

Критика теории нуминозного чувства Р.Отто с философских позиций Й.Гейсером, Ф.Фейгелем, С.Франком, а также с точки зрения психологии у В.Батке.

Классическая феноменология религии. Феноменологическая классификация религии Ф.Хайлера в качестве мира явлений, представлений и переживаний «святого». Священные предметы, растения, животные. Священные числа и символы. Священная община и слово. Священный человек (пророки, мистики, священники). Феноменология молитвы Ф.Хайлера. Пророческое благочестие и мистический экстаз. Представления о Боге, истории, мире, грехе и спасении в пророческих религиях откровения и мистических религиях спасения.

Опыт встречи со святым как с "последней реальностью" у И.Ваха. Критерии религиозного опыта у И.Ваха. Аспекты постижения "последней реальности". Первоначальные формы проявления "последней реальности". Феноменология религии Г.Меншинга. Понятия "святое", "жизненный центр" религии как ответ на встречу со святым. Типология и генезис религии у Г.Меншинга. Проявления нуминозного в исторических типах религии. Феноменологическое описание понятий "Бог", "демон". Понятие "феноменологической формы" у К.Гольдаммера. Феноменология опыта святого и экзистенциальное вчувствование.

Переход к неофеноменологии религии. "Вера в Бога" как ключевое понятие в феноменологии религии Г.Виденгрена. Типология небесных Богов у Г.Виденгрена. Феноменолого-этимологический анализ понятия "вера" в различных религиозных традициях. "Архаическая онтология" М.Элиаде. Священное пространство и время. Анализ священного во всей его полноте. Типология иерофаний. Смысл религиозных ритуалов. Лингвистическо-этимологические исследования "святого." Понятие "святое" в древнегреческом, латинском, славянском языках. Их анализ сквозь призму феноменологических моделей святого у А.Фридрихсена, П.Мартитца, Э.Бенвениста, В.Батке, В.Топорова, А.Забяко. Святое как открытый вопрос в неофеноменологии религии В.Гантке. Эксцентрическая позициональность Х.Плесснера, герменевтика доверия О.Большова в неофеноменологии религии.

6. Социологическое направление в религиоведении. Формирование предмета социологии религии в рамках классических социологических теорий общества. Религия как социальный феномен. Основные теоретико-методологические подходы: стратификационный подход, функциональный подход (три направления), феноменологический подход. Религия как классовая идеология / религия как социально-экономический фактор - К.Маркс и Ф.Энгельс, М.Вебер, Ф.Ницше. Социокультурные функции

религии/ религия и социальная интеграция; индивидуализация и приватизация религии - Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, М.Йингер, Р.Белла, Т.Лукман, Н.Луман ; Р.Отто, М.Элиаде, П.Бергер, Т.Лукман. Теории "религии", созданные в психологии и антропологии - З.Фрейд, Э.Фромм, В.Франкл, Б.Малиновский, Э.Тайлор, Дж.Фрэнгер, Р.Маретт, Ф.Боас, А.Радклифф-Браун, К.Гирц, Н.Смарт.

"Институциональная религия" versus "секта", "деноминация": социологическое осмысление оппозиции "церковь - секта" (Э.Трельч и М.Вебер, Р.Нибур, Т.Парсонс); этапы институциональной эволюции религии (Р.Белла); институционализация религии: основные этапы, характеристики (Т. О'Деа); институциональные религии в ценностно-нормативном аспекте (Т.Парсонс, Т.Лукман, П.Бергер). Религиозность, измерение религиозности, типы религиозной ориентации действия - новый методологический подход и дескриптивные теории религии: типология религиозной ориентации действия (Г.Ленски), этнокультурный и социокультурный контексты религиозности (М.Грили), "предрассудки и религиозная ориентация" (Г.Олпот и М.Росс), религиозная культура общества (Ч.Глок).

7. Психологическое направление в религиоведении. Междисциплинарность психологии религии; ее отношение к общей психологии и религиоведению. Специфика психологии религии и ее взаимосвязь с философией религии, социологией религии, антропологией религии. Объект исследования психологии религии; методологические основания психологии религии.

Условность выделения "психологических" теорий религии, их интегрированность в контекст социально-философского знания. Становление психологии религии как отрасли религиоведения; анализ религии в трудах В.Вундта, Т.Рибо, Т.Фирнуа, У.Джеймса, Е.Д.Старбека, Дж.А.Леута. Основные направления в психологии религии. Проблемы религии в освещении психоанализа (З.Фрейд, К.Юнг), гуманистической психологии (Э.Фромм, А.Маслоу, Р.Ассаджиоли), бихевиоризма (У.Кеслер, У.Уэллс, Д.Траут), экзистенциальной психологии (Л.Бинсвангер, В.Франкл, Р.Мэй, М.Босс), "психологии самости" (Э.Эриксон, Д.Винникот, А.Ризутто), трансперсоналистов (С.Гроф, К.Уилер). Компаративный подход (М.Фортес, Дж.М.Карстерс, М.Арджайл). Психология религии в России

8. Семиотический анализ религии. Формирование семиотического подхода к культуре. Предпосылки возникновения семиотики. Семиотические исследования религии. К. Леви-Стросс о первобытной религии. М. Элиаде и его религиоведческие исследования. Р.Барт о подлинных и неподлинных мифах. Работы Т.Себеока, Э.Лича, А.Дандеса, Э.Кёнгас-Маранда и П.Маранда, А.Греймаса, Е. М.Мелетинского, С.Ю.Неклюдова). В. Тэрнер. Ритуальный символизм. Семантические параметры символа: экзегетический, операционный, позиционный. Структура ритуального процесса. К. Гирц. Религия как символическая система.

Становление структурализма в советской науке: П.Г.Богатырев и В.Я.Пропп, О. М. Фрейденберг, М. М. Бахтин. Диалоговый метод

М. М. Бахтина и исследование религии. Язык и мифологическая модель мира. Реконструкция мифологической семантики семиотическими методами.

Проблемы и перспективы семиотического анализа религии на современном этапе. Сакральный текст как объект семиотического исследования.

9. Современные тенденции в религиоведении. Переход в религиоведении от исторического анализа к изучению современности и формирование новых методологических подходов. Методы и методики социологии религии. Проблема преодоления традиционного для западного религиоведения евроцентризма, упорядочения терминологии. Проблемы методологии религиоведения. Плюрализм методологических подходов к изучению религии и стремление к созданию интегральной методологии религиоведческих исследований.

Новые направления религиоведения. Когнитивное религиоведение. Зарождение направления. С.Э. Гатри, когнитивная лингвистика Н. Хомского как основание для когнитивной теории религии. Религия как форма познавательной деятельности. Изучение религии на почве объяснительных концепций, в противовес феноменологическим или герменевтическим интерпретациям. Когнитивное религиоведение в США, Канаде и странах Западной Европы как стратегия мультидисциплинарного исследования религии. Международная Ассоциация когнитивного религиоведения («International Association for the Cognitive Science of Religion»). Работы М. М. Шахнович, П. Н. Костылева.

Этологический подход к религии. Предметная и методологическая ориентация этологии в контексте гуманитарного знания. Этология в контексте современного гуманитарного знания. Теория ритуала как фактора канализации агрессивности и страха: В. Букерт, И. Эйбл-Эйбесфельт.

Практические занятия

1. Введение. Религия как объект научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, объект и задачи религиоведения.
2. Религиоведение как эмпирическая наука.
3. Проблема метода и методологии в религиоведении.
4. Проблема определения религии как основной предмет религиоведения.
5. Самоидентификация религиоведения в связи с проблемой определения объекта.

2. Становление науки о религии.

1. Вопросы для обсуждения:
2. Проблема происхождения религии в античности.
3. Религия в сознании средневековой Европы.
4. Эпоха Возрождения и становление науки о религии.
5. Становление сравнительного изучения религий.
6. Понятие «естественной религии». Философия Просвещения и наука о религии.

7. Основные направления развития русской религиозной мысли: историософия, апологетика, натурфилософия.
8. Историософия М.М.Шербатова.
9. Русское шеллингианство.
- 10.Мировоззрение Владимира Соловьева.
- 11.Ф.М.Достоевский как религиозный мыслитель.
- 12.Русское гегельянство: от Н.В.Станкевича до И.А.Ильина.

3. Сравнительно-мифологическое направление в религиоведении.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления изучения мифов в религиоведении 2 пол. XIX в.
2. Лингвистическая концепция возникновения мифа на Западе
3. Мировоззренческо-лингвистическая концепция возникновения мифов. Роль солярного и лунарного символизма.
4. Сравнительно-мифологическое направление в религиоведении в России. Ф.И.Буслаев, А.Н.Афанасьев, А.А.Потебня и др.

4. Антропологическое и этнографическое религиоведение.

Вопросы для обсуждения:

1. Антропологическое религиоведение на Западе.
2. Становление антропологического религиоведения в России.
3. Основные предпосылки и условия возникновения этнографии (народоведения) в XVIII-XIX вв.
4. Западноевропейская этнографическая наука и становление российской этнографии.
5. Культура, этнос, этническая культура, религия как объекты изучения этнологической (этнографической) науки в России на рубеже XX в.
6. Эволюционная теория в российской этнологии.
7. Позитивизм в российской этнологии - концепция "просвещенного менеджизма" В.Н.Тенишева.
8. Марксистский, историко-материалистический метод в этнологии - усиление описательной (этнографической) традиции науки.
9. Методы исследования; "полевая этнография", интервью, биографический метод, метод включенного наблюдения, историко-архивный метод.

5. Феноменологическое направление в религиоведении.

Вопросы для обсуждения:

1. Доклассическая феноменология религии.
2. Генезис классической феноменологии религии.
3. Кристаллизация понятия "святое" в качестве первофеномена религии в начале XX в.
4. Конституирование феноменологии религии в качестве автономной дисциплины
5. Критика теории нуминозного чувства Р.Отто с философских позиций Й.Гейсером, Ф.Фейгелем, С.Франком, а также с точки зрения психологии у В.Батке.

6. Феноменологическая классификация религии Ф.Хайлера в качестве мира явлений, представлений и переживаний "святого."
7. Опыт встречи со святым как с "последней реальностью" у И.Ваха. Критерии религиозного опыта у И.Ваха.
8. "Вера в Бога" как ключевое понятие в феноменологии религии Г.Виденгрена..

6. Социологическое направление в религиоведении.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование предмета социологии религии в рамках классических социологических теорий общества.
2. Религия как социальный феномен.
3. Основные теоретико-методологические подходы: стратификационный подход, функциональный подход (три направления), феноменологический подход.
4. Религия как классовая идеология / религия как социально-экономический фактор - К.Маркс и Ф.Энгельс, М.Вебер, Ф.Ницше.
5. Социокультурные функции религии/ религия и социальная интеграция; индивидуализация и приватизация религии - Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, М.Йингер, Р.Белла, Т.Лукман, Н.Луман ; Р.Отто, М.Элиаде, П.Бергер, Т.Лукман.
6. Теории "религии", созданные в психологии и антропологии - З.Фрейд, Э.Фромм, В.Франкл, Б.Малиновский, Э.Тайлор, Дж.Фрэзер, Р.Маретт, Ф.Боас, А.Радклифф-Браун, К.Гирц, Н.Смарт.
7. "Институциональная религия" versus "секта", "деноминация": социологическое осмысление оппозиции "церковь - секта" (Э.Трельч и М.Вебер, Р.Нибур, Т.Парсонс).

7. Психологическое направление в религиоведении.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика психологии религии и ее взаимосвязь с философией религии, социологией религии, антропологией религии.
2. Объект исследования психологии религии; методологические основания психологии религии.
3. Становление психологии религии как отрасли религиоведения; анализ религии в трудах В.Вундта, Т.Рибо, Т.Фирнуа, У.Джеймса, Е.Д.Старбека, Дж.А.Леута.
4. Основные направления в психологии религии.
5. Проблемы религии в освещении психоанализа (З.Фрейд, К.Юнг), гуманистической психологии (Э.Фромм, А.Маслоу, Р.Ассаджиоли)
6. Проблемы религии в освещении бихевиоризма (У.Кеслер, У.Уэллс, Д.Траут), экзистенциальной психологии (Л.Бинсвангер, В.Франкл, Р.Мэй, М.Босс).
7. Психология религии в России

8. Семиотический анализ религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование семиотического подхода к культуре. Предпосылки возникновения семиотики.
2. Семиотические исследования религии. К. Леви-Стросс о первобытной религии. М. Элиаде и его религиоведческие исследования. Р.Барт о подлинных и неподлинных мифах.
3. Становление структурализма в советской науке: П.Г.Богатырев и В.Я.Пропп, О. М. Фрейденберг, М. М. Бахтин.
4. Диалоговый метод М. М. Бахтина и исследование религии.
5. Язык и мифологическая модель мира. Реконструкция мифологической семантики семиотическими методами.
6. Проблемы и перспективы семиотического анализа религии на современном этапе. Сакральный текст как объект семиотического исследования.

9. Современные тенденции в религиоведении.

1. Переход в религиоведении от исторического анализа к изучению современности и формирование новых методологических подходов.
2. Методы и методики социологии религии.
3. Плюрализм методологических подходов к изучению религии и стремление к созданию интегральной методологии религиоведческих исследований.
4. Когнитивное религиоведение. Зарождение направления. С.Э. Гатри, когнитивная лингвистика Н. Хомского как основание для когнитивной теории религии.
5. Этологический подход к религии.

5. 3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Писманик, М.Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г.Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/76389>, свободный

6.2. Дополнительная литература

1. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. – 3- изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА, 2007. – 344 с.
2. Гачев, Г. Д. Национальные образы мира: Курс лекций / Г. Д. Гачев. — М. : Академия, 1998. — 430 с.
3. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. / Ю. М. Лотман. — Издатель А. Кошелев. — М. : Языки русской культуры, 1999. — 447 с.
4. Мамардашвили М. К. Символ и сознание: Метафизические рассуждения о сознании, символическом языке / М. К. Мамардашвили, А. М. Пятигорский. — М. : Языки русской культуры, 1999. — 216 с.

5. Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура: Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Академия, 2004. — 428 с.
6. Мечковская, Н. Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Гранд, 1998. — 350 с.
7. Миркина, З. А. Великие религии мира / З. А. Миркина, Г. С. Померанц. — М. : РИПОЛ, 1995. — 396 с.
8. Мистика. Религия. Наука : классики мирового религиоведения: [Антология: Пер. с англ., нем., фр.] / [Редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. — М. : Канон+, 1998. — 430 с.
9. Мосс, М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
10. Музафарова, Н. И. История религий: учебное пособие для вузов / Н. И. Музафарова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. — 314 с.
11. Мюллер, Ф. М. Введение в науку о религии : четыре лекции прочитанные в Лондонском Королевском Институте в феврале – марте 1870 года / Ф. М. Мюллер; Под общ. ред. А. Н. Красникова; Пер. с англ. Е. С. Элбакян. — М. : Высшая школа, 2002. — 258 с.
12. Религия и конфликт / Московский Центр Карнеги ; под ред. А. Малашенко, С. Филатова. — М.:РОССПЭН, 2007. — 286 с.
13. Руднев, В. П. Словарь культуры XX века: Ключевые понятия и тексты / В. П. Руднев. — М. : Аграф, 1997. — 381 с.
14. Традиционное сознание: проблемы реконструкции / Отв. ред. О. М. Рындина. — Томск : Издательство научно-технической литературы, 2004. — 367 с.
15. Уайт, Л. Избранное: Эволюция культуры: пер. с англ / Л. Уайт. — М. : РОСПЭН, 2004. — 1062 с.
16. Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности [отв. ред. Н. А. Купина, М. Б. Хомяков]. — М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. — 536 с.
17. Элиаде, М. Трактат по истории религии / М. Элиаде; Пер. с фр. А. А. Васильева. — Т. 1 – 2. — СПб.:Алетейя, 2000.
18. Элиаде, М. Аспекты мифа: пер. с фр. / М. Элиаде. — М. : Академический Проект, 2000. — 223 с.
19. Юдин, А. В. Русская народная духовная культура: Учебное пособие для вузов / А. В. Юдин. — М. : Высшая школа, 1999. — 330 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд»
<http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех»
<http://www.bibliotech.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

| №п /п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения | Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов |
|-------|--|---|--|
| 1. | Введение. Религия как объект научного исследования | Проф. А.И.Осипов. Православие и современность ч. 1 Электронный ресурс. Режим доступа: http://files.tvspas.ru/Video , свободный | Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система |
| 2. | Становление науки о религии | Сазонова Н.И.История отечественного и зарубежного религиоведения. Курс дистанционного обучения. Темы 1-2. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164 | Компьютер, ноутбук |
| 3. | Сравнительно-мифологическое направление в религиоведении | Сазонова Н.И.История отечественного и зарубежного религиоведения. Курс дистанционного обучения. Тема 3. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164 | Компьютер, ноутбук |
| 4 | Антропологическое и этнографическое религиоведение | Сазонова Н.И.История отечественного и зарубежного религиоведения. Курс | Компьютер, ноутбук |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | | <p>дистанционного обучения. Электронный ресурс. Тема 4. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164</p> | |
| 5 | Феноменологическое направление в религиоведении | <p>Сазонова Н.И.История отечественного и зарубежного религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Тема 5. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164</p> | Компьютер, ноутбук |
| 6 | Социологическое направление в религиоведении | <p>Сазонова Н.И.История отечественного и зарубежного религиоведения. Курс дистанционного обучения. Тема 6. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164</p> | Компьютер, ноутбук |
| 7 | Психологическое направление в религиоведении | <p>Сазонова Н.И.История отечественного и зарубежного религиоведения. Курс дистанционного обучения. Тема 7. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164</p> | Компьютер, ноутбук |
| 8 | Семиотический анализ религии | <p>Сазонова Н.И.История</p> | Компьютер, ноутбук |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------|
| | | отечественного и зарубежного религиоведения. Курс дистанционного обучения. Тема 8. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164 | |
| 9 | Новые тенденции в религиоведении | Сазонова Н.И.История отечественного и зарубежного религиоведения. Курс дистанционного обучения. Тема 9. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=164 | Компьютер, ноутбук |

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации для преподавателей

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов справочных изданий. Темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме семинаров в диалоговом режиме. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Семинар является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с ведущими учеными, а также обсуждение их видеолекций. К семинарским занятиям обучающиеся пишут рефераты на темы по курсу (указаны в п. 8.1. программы), содержание которых обсуждается коллективно посредством групповых дискуссий. Обучающиеся к занятиям готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. В рамках лекционных и

семинарских занятий осуществляется, таким образом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с культурой работы с аудиторией способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность), в процессе которой формируется умение самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, навыки самостоятельной исследовательской работы. Основой для самостоятельной работы является дистанционный курс «История отечественного и зарубежного религиоведения», содержащий необходимые материалы для самостоятельной работы.

В процессе освоения курса обучающиеся посещают научные мероприятия (конференции, семинары, лекции ведущих ученых), встречаются с ведущими религиоведами на семинарских занятиях.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся.

Необходимые для самостоятельной работы материалы содержатся в дистанционном курсе «История отечественного и зарубежного религиоведения» (п. 6.4. программы).

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;

работу с презентационным материалом (выполнение заданий);

формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;

рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов;

выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой

дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты, творческие работы и другие задания.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на первом этапе в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины, и последующего экзамена (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты, и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по социальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины. Формы текущего контроля включают в себя:

8.1. Тематика рефератов

1. Религиоведение как наука и учебная дисциплина
2. Религиоведение как система теоретического знания
3. Рудольф Отто и его вклад в становление феноменологии религии
4. Религиоведческие теории
5. Боги и герои в античной культуре
6. Религия как предмет исследования, ее происхождение и формы.
7. Роль религии в истории человечества
8. Проблемы современной мифологии
9. Научно-философские взгляды Нового и Новейшего времени по вопросам религии
10. Авраамические религии
11. Происхождение и ранние формы религии
12. Истории религии Месопотамии в книге Т. Якобсена "Сокровища тьмы: История месопотамской религии"
13. Специфика и суть религии как особого типа мировоззрения
14. Роль религии в США
15. Роль религии в жизни общества
16. Христианское нравственное учение – истоки, содержание, ценностный смысл
17. Социальные функции религии

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Предмет, объект и задачи религиоведения.
2. Религиоведение как эмпирическая наука.
3. Проблема метода и методологии в религиоведении.

4. Проблема определения религии как основной предмет религиоведения.
 5. Оппозиция объект-метод в истории религиоведения.
 6. Философия религии и религиоведение.
 7. Основные направления развития русской религиозной мысли
 8. Направления изучения мифов в религиоведении 2 пол. XIX в.
 9. Сравнительно-мифологическое направление в религиоведении в России. Ф.И.Буслаев, А.Н.Афанасьев, А.А.Потебня и др.
 10. Антропологическое религиоведение на Западе.
 11. Становление антропологического религиоведения в России.
 12. Основные предпосылки и условия возникновения этнографии (народоведения) в XVIII-XIX вв.
 13. Западноевропейская этнографическая наука и становление российской этнографии.
 14. Культура, этнос, этническая культура, религия как объекты изучения
 15. Методология этнографии религии.
 16. Доклассическая феноменология религии.
 17. Конституирование феноменологии религии в качестве автономной дисциплины
 18. Феноменологическая классификация религии Ф.Хайлера в качестве мира явлений, представлений и переживаний "святого."
 19. Переход к неопеноменологии религии.
 20. Социологическое направление в религиоведении.
 21. Психологическое направление в религиоведении.
 22. Семиотический анализ религии.
 23. Современные тенденции в религиоведении.
- 8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий**
1. Религиоведение как область знания
 2. Место религиоведения в современном гуманитарном образовании
 3. Проблема конфессиональной принадлежности религиоведа в научном исследовании религии
 4. Терминологический аппарат религиоведения: проблемы становления
 5. Проблема изучения религиозного опыта и подходы к ее решению

8.4. Примеры тестов

Демонстрационный вариант тет-билета по дисциплине «История отечественного и зарубежного религиоведения»

Задание № 1

| |
|--|
| Одним из основателей науки о религии считается |
| Ф.М.Мюллер |
| З.Фрейд |

| |
|----------|
| М. Вебер |
|----------|

Задание № 2

| |
|--|
| Автором работы «Тотем и табу» является |
| Ф.М.Мюллер |
| З.Фрейд |
| М. Вебер |

Задание № 3

| |
|---|
| Одним из основателей социологии религии считается |
| Ф.М.Мюллер |
| З.Фрейд |
| М. Вебер |

Задание № 4

| |
|--|
| М. Вебер является автором работы |
| «Закат Европы» |
| «Протестантская этика и дух капитализма» |
| «Тотем и табу» |

Задание № 5

| |
|--|
| Одним из новых направлений религиоведения в настоящее время является |
| антропологическое религиоведение |
| этнографическое религиоведение |
| когнитивное религиоведение |

Задание № 6

| |
|---|
| Религия, присущая народу одной страны, называется _____ |
| национальной |
| мировой |
| племенной |

Задание № 7

| |
|--|
| Мировоззрение, основанное на вере в существование бога или богов, называется _____ |
| религиозным |
| научным |
| рационалистическим |

Задание № 8

| |
|---|
| Предметом изучения семиотики являются _____ |
| знаки и знаковые системы |

| |
|---|
| история и развитие языка |
| общие закономерности развития мира и человека |

Задание № 9

| |
|--|
| Спор о природе универсалий происходил в рамках _____ |
| древнегреческой философии |
| западно-европейской философии |
| европейской философии Средневековья |

Задание № 10

| |
|---|
| Семиотическую теорию языка создал _____ |
| Дж. Локк |
| Ч.С.Пирс |
| Ч.У.Моррис |
| Ф. де Соссюр |

Задание № 11

| |
|---|
| Чувственно воспринимаемый предмет, выступающий представителем другого предмета, свойства, отношения, называется _____ |
| знак |
| слово |
| текст |

Задание № 12

| |
|--|
| Сенсуалистскую теорию происхождения языка создал _____ |
| Платон |
| Р.Декарт |
| Дж. Локк |

Задание № 13

| |
|--|
| «Критика текста» является первым этапом развития _____ |
| дискурсивного анализа |
| текстологического анализа |
| семиотического анализа |

Задание № 14

| |
|--|
| Принципы семиотического анализа текста сформулировал _____ |
| У.Чейф |
| Л.Г.Панин |
| Ю.М.Лотман |

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Место религиоведения в системе современного научного знания
2. Предпосылки возникновения науки о религии
3. Проблема происхождения религии в античности.
4. Становление науки о религии. Работа М. Мюллера «Введение в науку о религии»
5. Философия религии как наука
6. Проблема бытия Бога в философии религии
7. Вклад М. Хайдеггера в философию религии
8. Феномен религиозности в эмпирической традиции У. Джеймса
9. Народная психология В. Вундта и биогенетическая теория С. Холла о религиозности человека
10. Глубинная психология о религиозности человека
11. Исследование религиозности в теории социального научения Б.Ф.Скиннера, А.Бандуры.
12. Бихевиоризм как направление психологии религии
13. Взгляды на религиозность человека в гуманистической традиции Э. Фромма, А. Маслоу, В. Франкла
14. Психология религии о новых религиозных движениях. Проблема определения «секта», «тоталитарная секта» и др.
15. Антропология религии как научное направление.
16. Феноменологическое религиоведение: этапы истории
17. Феноменология Э. Гуссерля и становление феноменологии религии
18. Теория религии Ф.Хайлера
19. Эволюционизм в социологии религии
20. Функционализм в социологии религии
21. Конфликтологические теории религии
22. Социология религии: современное состояние, методы исследования, основные проблемы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 044.04.01 «Педагогическое образование», магистерская

программа «Религиозная культура и светская этика: теория и методика преподавания».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Д.ф.н., к.и.н., профессор кафедры истории России и методики обучения

истории и обществознанию  Сазонова Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию ИФФ, протокол № __1__ от «_29_» _____08_____20_14_ г.

Зав. кафедрой

 Н.И. Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ, протокол № __1__ от 30.08. 2014 г.

Председатель учебно-

методической комиссии ИФФ

 О. Ю. Морозова